Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия
«11» сентября 2020 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов
институт, реализующий ОП ВО

Программа государственной итоговой аттестации

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

***Общепрофессиональные компетенции*:**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

***Профессиональные компетенции*:**

ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с

разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-3 Способен формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска

ПК-4 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде

ПК-5 Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (4 недели), из них:

– защиты ВКР – 6 ЗЕ.

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

ГИА реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ на базе Образовательного портала СФУ http://edu.sfu-kras.ru/res.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

2.2.2 Перечень тем.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и общепрофессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерные направления исследования для выполнения магистерских диссертаций для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

1. Исследование возможности использования технологии Blockchain в деятельности предприятия
2. Цифровые инновации для оценки человеческого капитала

3. Использование инструментов Data Mining для прогнозирования результатов деятельности электронных предприятий
4. Разработка автоматизированной системы для оценки влияния региональных факторов на развитие малого и среднего предпринимательства в регионах России
5. Использование деревьев решений в многоэтапных задачах принятия решений
6. Цифровые инновации в топливно-энергетическом комплексе
7. Искусственные нейронные сети как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия
8. Финансово-экономическая аналитика и цифровые инновации на примере формирования стоимости жилья
9. Разработка и оценка эффективности бизнес-модели электронного предприятия
10. Финансово-экономическая аналитика социально-экономического положения субъекта РФ (на примере Енисейской Сибири)
11. Исследование и анализ инструментов принятия решения при выборе стратегии цифровой трансформации бизнес-модели
12. Финансово-экономическая аналитика и цифровые инновации на примере ПАО "Сбербанк"
13. Риск-анализ проектов в сфере электронного бизнеса
14. Разработка автоматизированной системы управления производством на примере промышленного кластера "Технологическая долина"
15. Кооперационные сетевые структуры как прогрессивная форма взаимодействия участников крупных инновационных проектов
16. Снижение информационной ассиметрии методом скоринговой оценки компаний России
17. Управление проектами на основе международных стандартов в сфере электронного бизнеса
18. Исследование инновационных решений и бизнес-процессов в инфокоммуникациях
19. Цифровые инновации в примерах такси и коршеринга
20. Цифровая трансформация бизнес-процессов в компании

При выполнении выпускной квалификационной работы темы магистерских диссертаций обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде») должны предполагать исследования для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический.

Обучающийся в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему исследования из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики НИР и/или практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и выпускающей кафедрой.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение магистрантом полностью учебного плана в части освоения блоков «Дисциплины (модули)», «Практика».

Требования к выпускной квалификационной работе определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518, Положением о магистерской диссертации (ПВД МД - 2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8100, Регламентом размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ (ПВД РВКР – 2016) http://about.sfu-kras.ru/node/9656, Положением

об электронном портфолио обучающихся (ПВД ЭПО – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/9887, Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (П ИУРОПБСМ – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/10127.

При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТО 4.2-07-2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы магистранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для предметной области направленности образовательной программы. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты выпускной квалификационной работы должны быть опубликованы (не менее 2-х публикаций) в рецензируемых научных изданиях. В качестве особо важных достижений студента будут отмечены публикации в индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI, и в изданиях из перечня, рекомендованного Минобрнауки России (ВАК).

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет выпускной квалификационной работы; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников.

Требования к тексту выпускной квалификационной работы: материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы); заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости). Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации). Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание. При подготовке ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе практик, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала. На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС. ВКР руководителю представляется в машинописном виде.

Научные руководители магистерских диссертаций - из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утверждаются Приказом ректора СФУ до 1 ноября первого года обучения магистранта (пункт 2.4 Положения о магистерской диссертации ПВД МД - 2014 и пункт 8.2 графика работ и представления документов для организации учебного процесса в СФУ, утвержденного распоряжением проректора по учебной работе от 15.01.2020 № 2).

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником и консультантом, представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты для получения отзыва научного руководителя. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв. Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований по системе «Антиплагиат». Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 25 %, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 75 %. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается в ВКР.

ВКР подлежит нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии со Стандартом организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» № СТО 4.2-07-2014. При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТО 4.2-07-2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за комплектацией ВКР, соответствием темы исследования направленности подготовки, за полнотой ее раскрытия в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Рецензенты – специалисты из числа лиц, не работающих в СФУ и соответствующих требованиям согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не позднее чем за 12 календарных дней до начала защиты для получения рецензии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на

указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется реферат на русском и английском языках, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Реферат представляется на кафедру.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией и рефератом сдается на кафедру в жестком переплете.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов. Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР. По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Члены ГЭК - из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», а также лиц, не работающих в СФУ и соответствующих требованиям при формировании государственной экзаменационной комиссии согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518.

Состав ГЭК утверждается Приказом ректора СФУ по представлению руководителя магистерской программы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, продолжительность доклада обучающегося — 10 минут, ответы на вопросы членов ГЭК – 20 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– представление обучающегося членам комиссии;

– доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих на заседании ГЭК после доклада обучающегося;

– ответы обучающегося на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя;

– заслушивание рецензии;

– ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в

апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Оценка результатов обучения

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 И-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1И-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

		детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1 И-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2 И-2 Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2 И-3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2 И-4 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 И-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3 И-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3 И-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4 И-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.)

	академического и профессионального взаимодействия	УК-4 И-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4 И-3 Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 И-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5 И-2 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 И-1 Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6 И-2 Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию УК-6 И-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6 И-4Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований ОПК-1 И-2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2 И-1 Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований ОПК-2 И-2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3 И-1 Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	ОПК-4 И-1 Использует методы и модели оценки влияния различных факторов, включая институциональные условия, финансово-экономические и поведенческие факторы, при

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	разработке альтернативных вариантов организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности ОПК-4 И-2 Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений в условиях неопределенности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 И-1 Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач ОПК-5 И-2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1 И-1 Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования ПК-1 И-2 Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования и формулирует научную новизну для исследования ПК-1 И-3 Формирует программу исследования и самостоятельно проводит его ПК-1 И-4 Обосновывает практическую значимость исследования для определенного уровня народного хозяйства ПК-1 И-5 Использует электронные ресурсы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-1 И-6 Обобщает результаты проведенного финансово-аналитического исследования в виде доклада, аналитической записки, отчета, презентации ПК-1 И-7 Готовит научные публикации по темам, связанным с цифровой трансформацией и финансовой аналитикой исследования ПК-1 И-8 Выступает на научных семинарах и конференциях, посвященных финансово-экономической аналитике и принятию решений в цифровой среде
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК2 И-1 Участвует в анализе особенностей поведения экономических агентов на различных рынках ПК 2 И-2 Разрабатывает стратегию поведения хозяйствующего субъекта ПК-2 И-3 Применяет программные средства для анализа поведения различных агентов
ПК-3 Способен формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-3 И-1 Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска ПК-3 И-2 Проводит доказательную оценку эффективности проектных решений с учетом неопределенности и риска ПК-3 И-3 Собирает и обрабатывает аналитическую информацию для оценки риска с использованием современных финансовых технологий ПК-3 И-4 Разрабатывает интегральную систему управления рисками
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
ПК-4 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в	ПК-4 И-1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа ПК-4 И-2 Применяет информационные технологии для целей финансово-экономического анализа ПК-4 И-3 Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов организации ПК-4 И-4 Анализирует источники информации и проводит

цифровой среде	необходимые экономические расчеты и выводы на их основе ПК-4 И-5 Анализирует финансово-экономическое состояние объектов и процессов хозяйственной деятельности и готовит аналитический обзор с выявлением нерешенных проблем ПК-4 И-6 Разрабатывает стратегические направления развития организации в условиях цифровой трансформации ПК-4 И-7 Оценивает эффективность применяемых программных средств в части обеспечения информационной безопасности
Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики ПК-5	ПК-5 И-1 Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов ПК-5 И-2 Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики

Для оценки результатов обучения по каждой компетенции используется следующая шкала (табл. 5)

Таблица 5 – Шкала оценивания результата обучения (соответствие компетенций и результатов обучения)

Критерий оценивания не соблюден	Критерий оценивания соблюден частично			Критерий оценивания соблюден полностью
Отсутствие умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Фрагментарное применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но не систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Успешное и систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции

Оценка результатов ГИА

Показателем оценивания государственной итоговой аттестации является ***выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), портфолио и защита магистерской диссертации.***

Портфолио, как оценочное средство ГИА включает в себя отзывы (рекомендательные письма, отзывы с мест практик, благодарственные письма, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя проекта и т.п.); документы, свидетельствующие о достижениях студента в общественной, научно-исследовательской и учебной деятельности. Что, в свою очередь, позволит сформировать суждение у членов ГЭК о степени сформированности у студента способности к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию, а также к самостоятельной работе, творческому подходу, определить его вклад в результаты исследования.

В портфолио представляются результаты деятельности обучающегося за время обучения в университете, в том числе в процессе подготовки ВКР в форме магистерской диссертации, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе учета достижений выпускника. Формирование и актуализация портфолио выполняется обучающимися. Обучающиеся несут ответственность за достоверность информации и отсутствие плагиата в материалах, размещенных в портфолио. Наполнение портфолио и доступ заинтересованных

сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательных программ осуществляется с использованием сервиса «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru) .

Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА приведены в табл. 6.

Таблица 6 – Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА

№	Наименование критерия	Коды компетенций, которые проверяются с помощью индикаторов освоения (табл. 3, 4, 5)	Оценочные средства
1	Соответствие цели, задачи, результатов исследования, а также оформления работы требованиям ФГОС и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями	УК-1; ОПК-1; ПК-1	Магистерская диссертация
2	Актуальность работы и научно-практическое значение	УК-2; ОПК-3	Магистерская диссертация
3	Четкость постановки цели и задач работы, обоснованность структуры и логики исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1	Магистерская диссертация
4	Качество практической разработки (обоснование представленных методов решения поставленных экономических и управленческих задач)	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Магистерская диссертация
5	Самостоятельность работы, творческий подход, наличие вклада автора в результаты исследования	УК-6; ОПК-3	Портфолио
6	Способность студента к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию	УК-5; УК-3	Портфолио
7	Достоверность полученных результатов, правильное применение методик и профессиональный анализ полученных результатов	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Магистерская диссертация
8	Корректность аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Магистерская диссертация
9	Оценка защиты работы (презентация результатов исследования), полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы.	УК-2; УК-4; УК-6	Защита магистерской диссертации
10	Качество дискуссии по результатам презентации результатов диссертационного исследования магистранта	УК-2; УК-4; УК-6	Защита магистерской диссертации

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев в совокупности по 6 уровням:

- A - не менее 6 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- B - не менее 5 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- C - не менее 3 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- D - не менее 2 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- E - частичное соблюдение всех критериев;

- F - не соблюден ни один из критериев.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Для перевода выше приведенной шкалы в шкалу оценивания используется следующая таблица соответствия (табл. 7):

Таблица 7 – Соответствие 4-х уровневой и 6-ти уровневой системы оценивания

Отлично	Отлично	A
Хорошо	Очень хорошо	B
	Хорошо	C
Удовлетворительно	Удовлетворительно	D
	Посредственно	E
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	F

3 Описание материально-технической базы

Требования к материально-техническому обеспечению ГИА:

1. Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета; библиотека СФУ.
3. Помещения для проведения заседаний ГЭК и работы апелляционной комиссии - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.
4. Доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническое обеспечение обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Составители:
Харченко Ольга Николаевна,
кандидат экономических наук, профессор
_____ О.Н. Харченко
подпись

Воронцова Ирина Петровна,
кандидат экономических наук, доцент
_____ И.П. Воронцова
подпись

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры международной и управленческой экономики Института экономики, государственного управления и финансов СФУ

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.